

Ενότητα: Εξοικείωση με την αξία των κερμάτων

Σχέδιο μαθήματος 8 **Σειροθέτηση των κερμάτων**

Περιληπτική παρουσίαση

Σειροθέτηση των κερμάτων σύμφωνα με την αξία τους.

Σκοπιμότητα: Εμπέδωση της τακτικής σειράς των αξιών των κερμάτων.

Στόχοι:

<i>Γνώσεις</i>	Οι μαθητές τοποθετούν τα κέρματα σε αύξουσες κατά την αξία τους σειρές. Οι μαθητές αναγνωρίζουν την τακτική θέση των κερμάτων σε μια κλίμακα.
<i>Στάσεις</i>	
<i>Δεξιότητες</i>	Οι μαθητές αναπτύσσουν τον οπτικο-κινητικό συντονισμό.

Διαθεματικότητα: Μαθηματικές έννοιες, αδρή κινητικότητα

Δεξιότητες: Αναγνώριση, Αντιστοίχιση, Σειροθέτηση

Λεξιλόγιο: *σκαλίτσα, σκαλοπάτι, πιο πάνω σκαλοπάτι, βάζουμε στη σειρά, ποιο λείπει*

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες

Υλικό:

- Εκτύπωση των 8 κερμάτων σε μεγάλο μέγεθος
- Μπλου-τακ
- Σκάλα παιχνίδι ή κατασκευή από τουβλάκια

Δράσεις:

1. Δίνουμε στα παιδιά τα κέρματα που κατασκευάστηκαν στο μάθημα 3 και τοποθετούμε μπροστά σε όλους τη σκαλίτσα που έχουμε κατασκευάσει. Τοποθετούμε τα νομίσματα στη σειρά που πρέπει σύμφωνα με την αξία τους. Παίζουμε το ίδιο με τα αληθινά κέρματα.
2. Αφαιρούμε ένα νόμισμα από τη σκάλα και ζητάμε από τα παιδιά να μαντέψουν ποιο λείπει και να το τοποθετήσουν.
3. Ξαναπαίζουμε τη δραστηριότητα, αλλά κάθε μαθητής με τη σειρά του τοποθετεί ένα κέρμα στο σκαλοπάτι που ακολουθεί.
4. Επαναλαμβάνουμε τη δραστηριότητα αυτή στη σκάλα του σχολείου. Τα παιδιά καθώς ανεβαίνουν τη σκάλα ονοματίζουν τα κέρματα.
5. Παίζουμε στο CD το παιχνίδι 2: «*Η σκάλα*».

Προσαρμογές: Για τα παιδιά που έχουν προοδεύσει στις μαθηματικές έννοιες κάνουμε δυσκολότερη τη δραστηριότητα, αφαιρώντας περισσότερα νομίσματα κατά τη δραστηριότητα 2. Επίσης στη

δραστηριότητα 3 μπορούμε να αφήσουμε τα παιδιά να τοποθετούν σε τυχαία σκαλοπάτια το κέρμα που αντιστοιχεί.

Εργασία στο σπίτι: Σχεδιάζουμε μια σκάλα σε ένα φύλλο χαρτί, τυπώνουμε μια σειρά κέρματα και τα στέλνουμε στο σπίτι με την επιστολή 6.