

Ενότητα: Εξοικείωση με την αξία των κερμάτων

Σχέδιο μαθήματος 9 Δίνουμε χρήματα, αγοράζουμε προϊόντα

Περιληπτική παρουσίαση

Αναγνωρίζονται τα προϊόντα από την εικόνα τους και προσεγγίζεται η έννοια «αγοράζω»

Σκοπιμότητα: Κατανόηση της κοινωνικής δεξιότητας της συναλλαγής

Στόχοι:

Γνώσεις	Οι μαθητές αναγνωρίζουν και ονοματίζουν διάφορα προϊόντα από την εικόνα τους. Οι μαθητές κατανοούν ότι πρέπει να δώσουν χρήματα για να αγοράσουν ένα προϊόν.
Στάσεις	Οι μαθητές αναγνωρίζουν την ανταλλακτική ιδιότητα των κερμάτων.
Δεξιότητες	Οι μαθητές αναπτύσσουν τη δεξιότητα της συναλλαγής με χρήματα.

Διαθεματικότητα: Μαθηματικές έννοιες, Επικοινωνία, Αυτο-εξυπηρέτηση

Δεξιότητες: Αναγνώριση, Ακουστική μνήμη, Οπτική μνήμη, Κοινωνικές δεξιότητες

Λεξιλόγιο: αγοράζω, ακριβό, φτηνό, προϊόντα (και το όνομα όλων των προϊόντων)

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Υλικό:

- Εκτύπωση των προϊόντων
- Φωτογραφίες με στιγμιότυπα αγοράς προϊόντων
- 31 Καρτελίτσες
- Κόλλα

Προετοιμασία: Κολλάμε πάνω στις καρτελίτσες τις εικόνες των προϊόντων. Έχουμε συνεννοηθεί με τον υπεύθυνο της καντίνας του σχολείου ή το φιλικατζίδικο της γειτονιάς για τη σκοπιμότητα της επίσκεψής μας και ότι θέλουμε να δώσουμε έμφαση στην έννοια «αγοράζω».

Δράσεις:

1. Δείχνουμε στα παιδιά τις εικόνες των προϊόντων σε καρτελίτσες και τα ονομάζουμε. Ζητάμε από ένα-ένα παιδί να βρει και να μας δώσει «το τετράδιο» ή «το αρκουδάκι» κ.ο.κ.
2. Παίζουμε το παιχνίδι του Kim, δηλαδή τοποθετούμε πάνω στο τραπέζι 3 ως 5 καρτέλες, μετά τα παιδιά κλείνουν τα μάτια τους και κρύβουμε μία. Ζητάμε από τα παιδιά να θυμηθούν ποιο προϊόν λείπει.

3. Δείχνουμε στα παιδιά τα προϊόντα από το αρχείο του προγράμματος και ζητάμε να τα αναγνωρίσουν.
4. Επισκεπτόμαστε την καντίνα. Ζητάμε π.χ. πατατάκια και ρωτάμε «Μπορώ να το αγοράσω;» και πληρώνουμε.
5. Στην τάξη ρωτάμε τα παιδιά «Τι έκανα στην καντίνα;» κι εξηγούμε την έννοια «αγοράζω», δηλαδή δίνω χρήματα για να πάρω κάτι.
6. Δείχνουμε στα παιδιά τις φωτογραφίες και ρωτάμε «τι κάνει η κυρία σε αυτή τη φωτογραφία;» επιδιώκοντας να χρησιμοποιείται η λέξη «αγοράζει».

Προσαρμογές: Τα παιδιά που αντιμετωπίζουν μεγαλύτερες δυσκολίες στην οπτική και ακουστική μνήμη μπορούν να εργαστούν με μικρότερο αριθμό προϊόντων.

Εργασία στο σπίτι: -