

Γλώσσα Β΄ Δημοτικού

**Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας**

ΤΡΙΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	<b>Ζωή Γαβριηλίδου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης <b>Μαρία Σφυρόερα</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης <b>Λουκία Μπεζέ</b> , Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	<b>Άννα Παγοροπούλου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών <b>Νικόλαος Κουτσός</b> , Σχολικός Σύμβουλος <b>Ιωάννης Μπάρτζης</b> , Εκπαιδευτικός
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	<b>Αγγελική Τσαμπάζη</b>
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	<b>Άντα Γανώση</b> , Σκίτσογράφος - Εικονογράφος
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	<b>Πέτρος Μπερερής</b> , Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <b>Χρήστος Παπαρίζος</b> , Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	<b>Μαρία Γ. Καράμπελα</b> , Εκπαιδευτικός
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	<b>Παναγιώτης Γράβθαλος</b> , Εικαστικός καλλιτέχνης
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	<b>ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.</b>

**Γ' Κ.Π.Σ. / Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ / Ενέργεια 2.2.1** / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:  
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
**Δημήτριος Γ. Βλάχος**  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.  
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το Δ.Ε.Π.Π.Σ. και τα Α.Π.Σ. για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Τύπας**  
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Οικονόμου**  
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ζωή Γαβριηλίδου Μαρία Σφυρόερα Λουκία Μπεζέ

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Α.Ε.



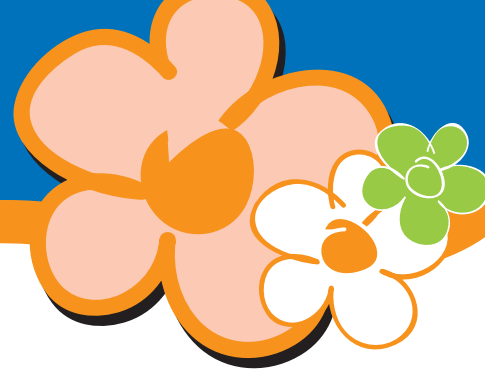
Γλώσσα Β΄ Δημοτικού

**Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας**

ΤΡΙΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ





## Η εφημερίδα της τάξης μας

### Περιεχόμενα

Σελίδα

17 Εφημερίδες! Εφημερίδες ..... 7

18 Ένα βιβλίο που σε ταξιδεύει ..... 17

19 Τα μάδατε τα νέα; ..... 27

20 Ποιος είναι; Τι κάνει; ..... 35

21 Χρήσιμες οδηγίες ..... 43

22 Πώς γίνεται; Πώς παίζεται; ..... 51

23 Για να γελάσουμε... ..... 59

24 Να σου πω τι έμαδα; ..... 67

Γλωσσάριο ..... 75

# 1<sup>η</sup> Έφημερίδα μας



Καλή χρονιά!  
Ξαναγυρίσαμε αγαπητοί μου φίλοι πάλι στο  
καλό κι αγαπημένο μας σχολείο.  
Καινούριο κέφι και χαρά για τον νέο χρό-  
νο 1974 και χίλιες ελπίδες.  
ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ. ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ.  
Καλή πρόοδο.  
Ο δάσκαλός σας.

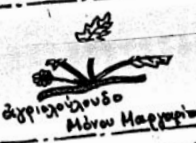
Οι φίλοι μας  
ζωγραφίζουν ↓



Οι καλλικιάτσαρα  
Οι καλλικιάτσαρα είναι κατι μικρά μαύρα  
άνθρωπια με κακιά ψυχή.  
Θέλουν να κόψουν το δέντρο θ'ηου στηρίξε-  
ται ή γρήγορα τα παιδιά θ'ένε τα κά-  
λαντα, οι καλλικιάτσαρα φεύγουν και το  
δέντρο της γης ξαναγίνεται.  
Επώνυμοι μας μάθαμε πώς οι καλλικιά-  
τσαρα είναι παραμύθια των παιπούλων μας.

Μαυροειδόπουλος Δημήτριος  
Πώς πέρασα τις διακοπές των  
Χριστουγέννων.

Φίλοι μου έχω πέρασα τα Χριστούγεννα στο  
Αίγιο. Ξεκινήσαμε το θράδυ της Παρασκευής  
και κατά τις 4 βράδιαμε έπιτέλους στο  
Αίγιο. Το Ξενοδοχείο ΕΛΙΚΙ που είχαμε  
κλείσει ήταν πολύ όμορφο τι ώραίο που  
ήταν το θ'έρατο πράσινο χορτάρι!  
Τα θράδια ζ'ελαμναν στον ούρανό τα  
ξέστρα εάν να είχαν γίνει από αήμι.  
Το θουνάσελμος ήταν κάτασπρο  
από τα χιόνια.  
Περάσαμε θαυμάσια τα φετεινά μας  
Χριστούγεννα.  
Αλέξιος Σιδεράκης



Το άνδοδοχείο  
τραπέζι  
Γαμήνη Κανελλοπούλη  
Σύνθημά μας  
Προσέχω να μην  
κάνω άνοητα  
λάθη στην  
δραχμοφιλία και  
εξ'όλα μου τα  
τετραδιά

'Έφημερίδα Β' τάξης ιδιωτικού σχολείου. Τυπώνταν με πο-  
λύγραφο ολιγονεύματος σε 50 αντίτυπα.

## Ο βυθός της γνώσης



Μια έκδοση  
της Ε' 3

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΔΙΩΝ  
ΜΑΪΟΣ 2002

ΕΤΟΣ Α' • ΤΕΥΧΟΣ 5 • ΤΙΜΗ 1 €

Δημοτικό Σχολείο



Ριζού

# Μαθητικός Λόγος

Μηνιαία μαθητική εφημερίδα των μαθητών των Ε' και ΣΤ' τάξεων

Μάρτιος 2004  
Αρ. Φύλλου 67  
Έτος 8ο

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- Μάρτιος - Στο καλό γεροχειριάνο
- Το κολοσώφισμα της άνοιξης
- Μια Βεατρινή παράσταση - «Ο Δον Κουϊτς»
- Διονύσιος Σολωμός
- Ημέρας του '21
- Άγνωστες ιστορίες του '21 (Θ. Κολοκοτρώνης) - Η σφή της ολυμπιακής φλόγας
- Πάσχα των Ελλήνων (Παπαγιάννη) - Η θύρα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας
- Πλανήτης Κρόνος
- Γαπί το λέμε;
- Διασκεδάστε μεθαιόντος

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ

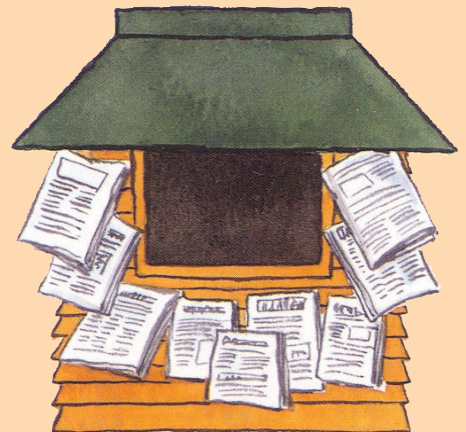
### Η Κυρά Σαρακοστή



Έθιμο που συναντάται σε όλη την Ελλάδα. Η γιαγιά ζωγράφισε σε χαρτί την Κυρά Σαρακοστή που είχε τα βλέφαρά της χαμηλωμένα, το στόμα της υπομονετικά κλειστό και τα χέρια της άνετα σταυρωμένα σε στάση προσευχής. Τα πόδια της ήταν επτά που αντιστοιχούσαν σε κάθε μια από τις επτά εβδομάδες της Μεγάλης Τεσσαρακοστής.

Η γιαγιά κρεμούσε αυτή την ζωγραφιά της κάτω από το εικονοστάσι της. Κάθε Σαββάτο ένα, ένα τα εγγόνα διαδοχικά. Εκείνο, αφού το τύλιγε σε μικρό μπαλάκι, το έβαζε μέσα στο Ψωμί της Ανάστασης και, όταν ο πατέρας έκοβε και μοίραζε τις φέτες σε όλα τα παρευρισκόμενα μέλη του Πασχαλινού τραπέζιου, ο πιο χαρούμενος ήταν εκείνος που έβρισκε στη φέτα του ψωμιού του το τελευταίο πόδι της Κυράς Σαρακοστής.

Το έθιμο της Κυράς Σαρακοστής μερικοί το έχουν κρατήσει μέχρι σήμερα και το χαίρονται πολύ καθώς εναρμονίζεται με την ατμόσφαιρα των ημερών.





Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Τι μπορείς να διαβάζεις σε μια εφημερίδα.
- ✓ Να βρίσκεις πληροφορίες σε μια εφημερίδα.
- ✓ Να παρουσιάζεις ένα βιβλίο.
- ✓ Να φτιάχνεις επιρρήματα σε **-α** από επίθετα.
- ✓ Να κλίνεις τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **-ο** και σε **-ι**.
- ✓ Να ξεχωρίζεις το **-ω** του ρήματος από το **-ο** του ουδέτερου ουσιαστικού.

**Παρατήρησε τα έντυπα στη διπλανή σελίδα.**

- ☀ Τι έντυπα είναι αυτά;
- ☀ Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν μεταξύ τους;
- ☀ Έχεις διαβάσει ποτέ κάτι σε εφημερίδα;  
Τι έχεις διαβάσει;

- ☀ Ποιος έχει εκδώσει καθεμιά από αυτές τις εφημερίδες;
- ☀ Πότε εκδόθηκε η κάθε εφημερίδα;
- ☀ Χρωμάτισε την τιμή της εφημερίδας «Ο βυθός της γνώσης».



1 Παρατήρησε ξανά τις εφημερίδες.



Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** τους τίτλους των μαθητικών εφημερίδων και μάθε να τους γράφεις **σωστά**.



Φέρτε στην τάξη διάφορες εφημερίδες. Χωρίστε τες σε κατηγορίες: **μικρές, μεγάλες, ασπρόμαυρες, έγχρωμες, τοπικές, σχολικές...** Κάθε πότε κυκλοφορεί η κάθε εφημερίδα; Χωρίστε τες σε **πρωινές, απογευματινές, καθημερινές, κυριακάτικες**.

Αν θέλετε, κόψτε τίτλους, γράμματα, εικόνες και κολλήστε τα σε ένα μεγάλο χαρτί, για να φτιάξετε το **πρωτοσέλιδο** μιας δικής σας εφημερίδας.

Συζητήστε τι σημαίνουν οι λέξεις με τα έντονα γράμματα, γράψτε ομαδικά έναν ορισμό για την κάθε λέξη και αντιγράψτε τους ορισμούς **στο τετράδιό σας**. Για παράδειγμα: «**Ασπρόμαυρη** είναι η εφημερίδα στην οποία τόσο τα γράμματα όσο και οι φωτογραφίες τυπώνονται με μαύρο μελάνι πάνω σε άσπρο χαρτί».

Ξέρεις τι σημαίνει η λέξη **πρωτοσέλιδο**; Θέλεις να την προσθέσεις στο λεξικό σου;



2 **Φτιάχνουμε εφημερίδα:**



– Τι διαβάζεις, Λουκά, με τόση προσοχή;



– Τη μαθητική εφημερίδα «Το διάλειμμα», που εκδίδει η πέμπτη τάξη του σχολείου μας.



– Τι ωραίο που θα ήταν, αν έφτιαχνε και η δική μας τάξη μια εφημερίδα!



– Και γιατί να μην το κάνουμε;



## 17. Εφημερίδες! Εφημερίδες!



– Τι θα γράφουμε σε αυτή;



– Μπορούμε να γράφουμε τα νέα της τάξης και **άρθρα** για ζώα και φυτά, να έχουμε **συνεντεύξεις** ή να παρουσιάζουμε ενδιαφέροντα βιβλία.



– Να παρουσιάζουμε και διάφορα μέρη της Ελλάδας, για να τα γνωρίσουμε καλύτερα.



– Να έχουμε και πληροφορίες που μας ενδιαφέρουν: τι ώρα περνά το λεωφορείο, ποιες ώρες είναι ανοιχτή η βιβλιοθήκη... Μην ξεχάσουμε και τις μικρές αγγελίες.



– Μπορεί να υπάρχουν και παιχνίδια, σπαζοκεφαλιές και αινίγματα.



– Πώς λέτε να ονομάσουμε την εφημερίδα μας;



– Τι θα λέγατε να την ονομάσουμε «Τα ανήσυχα μολύβια»;

Ωραία ιδέα!



Ξέρεις τι σημαίνουν οι λέξεις με τα **έντονα γράμματα**; Ψάξε να τις βρεις στο λεξικό σου ή ρώτησε στην τάξη.  
Θέλεις να τις προσθέσεις στο δικό σου λεξικό;  
Πόσες σημασίες έχει η λέξη **άρθρο**;





- ☀️ Τι διαβάζει ο Λουκάς;
- ☀️ Τι προτείνουν οι τέσσερις φίλοι να περιλαμβάνει η εφημερίδα της τάξης τους;
- ☀️ Πώς ονόμασαν την εφημερίδα τους;
- ☀️ Στο σχολείο σας κυκλοφορεί κάποια εφημερίδα; Ποιος είναι ο τίτλος της;

Μάθε να γράφεις **σωστά** τις τρεις πρώτες σειρές του διαλόγου.



Πήγαινε στο **Τετράδιο Εργασιών** στη σελίδα 33 και κάνε την **άσκηση 1**.



Θέλετε να εκδώσετε και εσείς μια εφημερίδα στην τάξη σας; Αν ναι, διαλέξτε τον τίτλο της. Καθώς θα προχωρούμε στις ενότητες, θα βρίσκετε διάφορες ιδέες για το τι θα μπορούσατε να βάλετε μέσα σε αυτή την εφημερίδα.

Ξεφυλλίστε τις εφημερίδες που συγκεντρώσατε. Βρείτε κάτι που σας ενδιαφέρει και διαβάστε το όλο μαζί στην τάξη.

