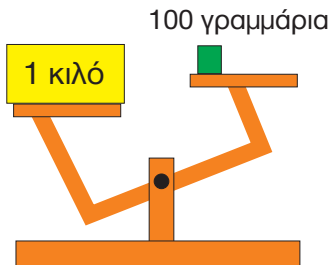


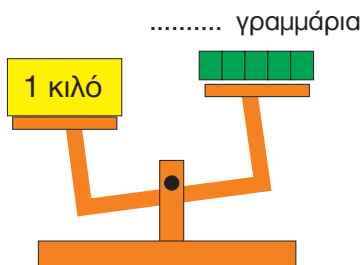
2



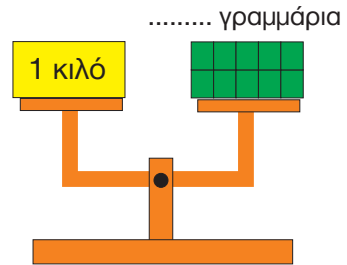
Συμπληρώνω τα κενά στα γραμμάρια. Κοιτάζω τις εικόνες και γράφω με λόγια αυτό που παρατηρώ.



.....



.....



.....

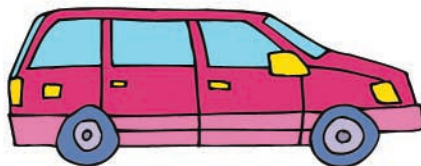
μαθαίνω

1 κιλό = 1.000 γραμμάρια



Ποιο από τα παρακάτω αυτοκίνητα απαγορεύεται να περάσει;

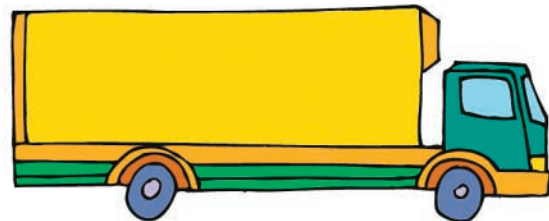
3



1.230 κιλά



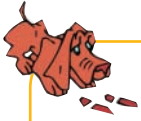
2.850 κιλά



4.970 κιλά

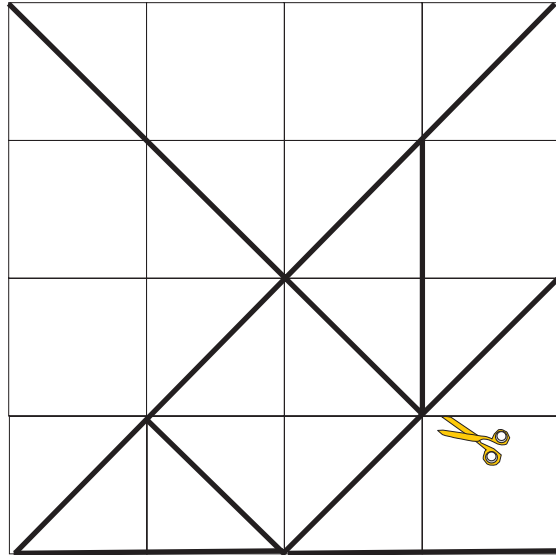
μαθαίνω

1 τόνος = 1.000 κιλά



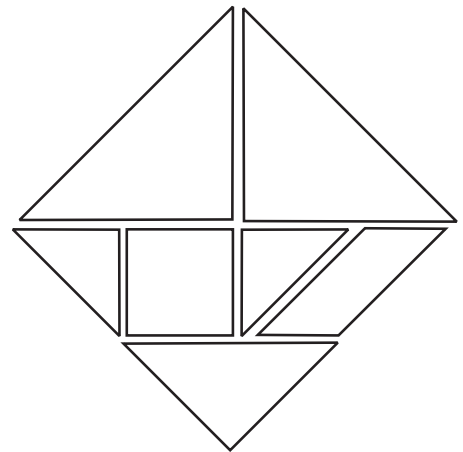
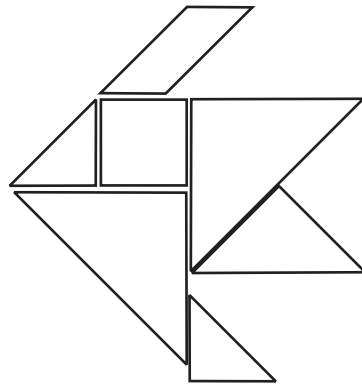
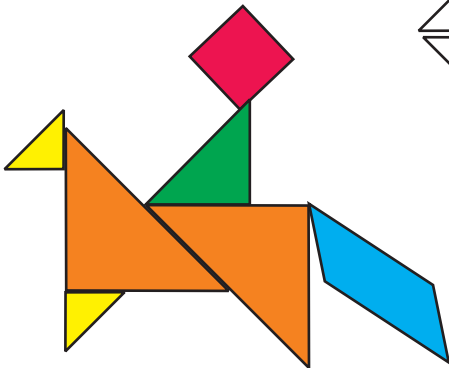
Το τάγκραμ

Κατασκευάζω το τάγκραμ.



明けて
おめでとう
いびます

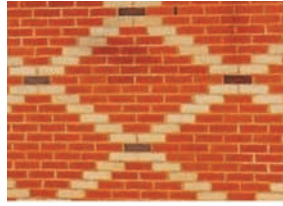
Σχηματίζω τις εικόνες του τάγκραμ.



μαθαίνω

Το **τάγκραμ** μπορεί να δημιουργηθεί από ένα τετράγωνο που κόβεται σε επτά άλλα σχήματα τα οποία μπορούν να δημιουργήσουν καινούργια σχήματα και εικόνες. Χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά στην Κίνα πριν από χιλιάδες χρόνια.





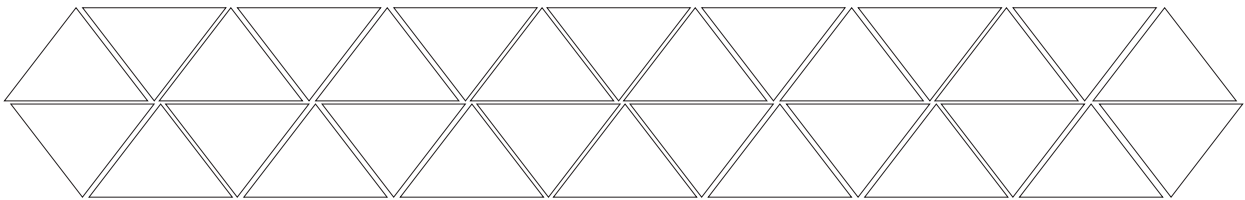
μαθαίνω

Μωσαϊκό λέμε το σχήμα που προκύπτει από μικρότερα σχήματα που τοποθετούνται το ένα δίπλα στο άλλο χωρίς να αφήνουν κενά.

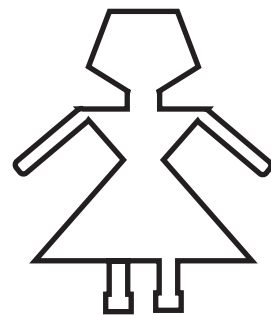
Παρακάτω βλέπεις ένα παραδοσιακό υφαντό. Παρατήρησέ το και πες τι φιγούρες διακρίνεις.



Βλέπεις τη σειρά με τα τρίγωνα στο κάτω μέρος του υφαντού; Παρακάτω υπάρχουν δύο τέτοιες σειρές, για να τις χρωματίσεις όπως θέλεις.

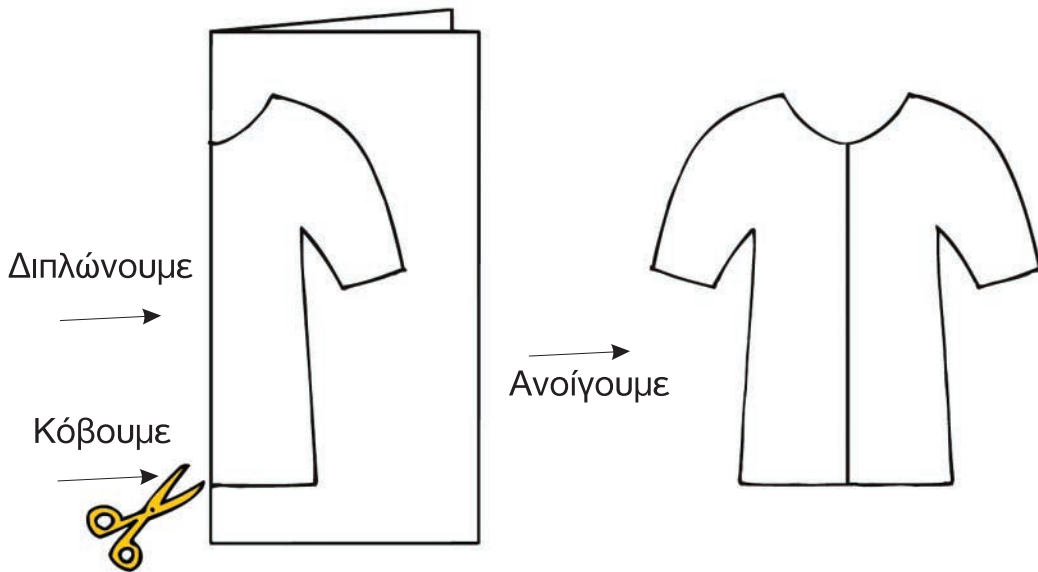


Πάρε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί και δίπλωσέ το, σύμφωνα με τις οδηγίες του δασκάλου σου. Αντίγραψε τη φιγούρα της κοπέλας και κόψε γύρω γύρω, αφήνοντας τα χέρια ενωμένα. Άνοιξε τη γιρλάντα σου και χρωμάτισέ την όπως θέλεις.





Κόβουμε και δημιουργούμε συμμετρικά σχήματα.



Παρακάτω βλέπεις έναν κύκνο που κολυπά στα νερά της λίμνης. Τι παρατηρείς;



Παρακάτω βλέπεις διάφορες εικόνες που έχεις συναντήσει στο μάθημα της Ιστορίας.

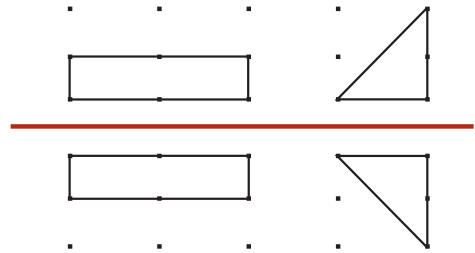
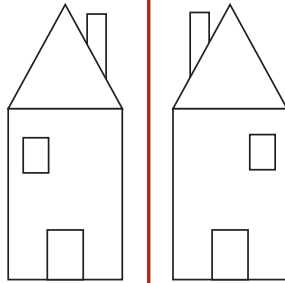
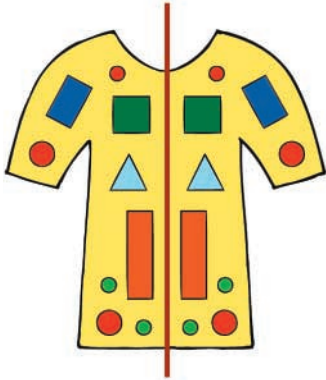
Ποιες από αυτές είναι συμμετρικές;

Τράβηξε με το χάρακά σου τον άξονα συμμετρίας.





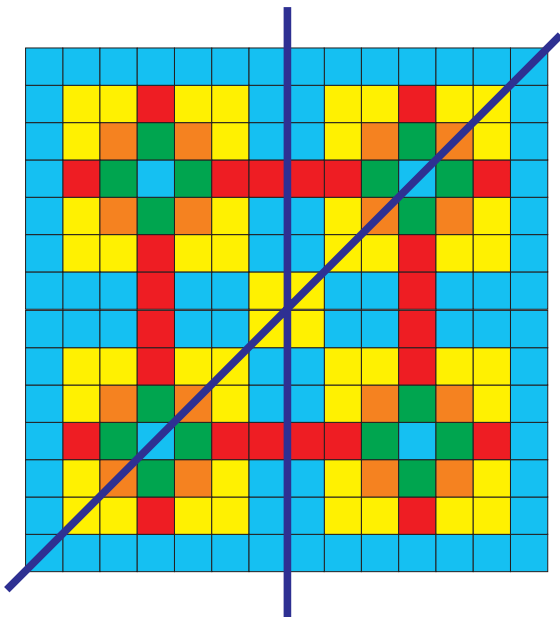
Αν διπλώσω κατά μήκος της κόκκινης γραμμής, τα σχήματα ταυτίζονται.



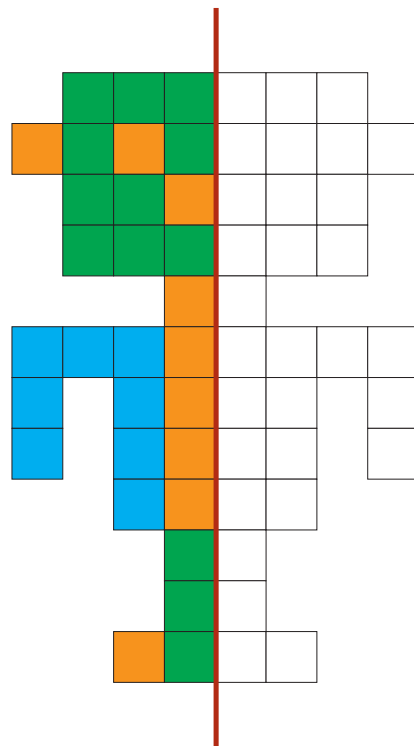
μαθαίνω

Αυτά τα σχήματα ονομάζονται **συμμετρικά**.
 Η **κόκκινη** γραμμή ονομάζεται **άξονας της συμμετρίας**.

Παρακάτω βλέπεις ένα ζωγραφισμένο τζάμι από το παράθυρο μιας εκκλησίας. Οι μπλε γραμμές είναι δύο άξονες συμμετρίας. Πόσους ακόμα μπορείς να χαράξεις;



Συμπλήρωσε το χρωματισμό στο παρακάτω σχήμα, για να είναι συμμετρικό.





Το ξενοδοχείο



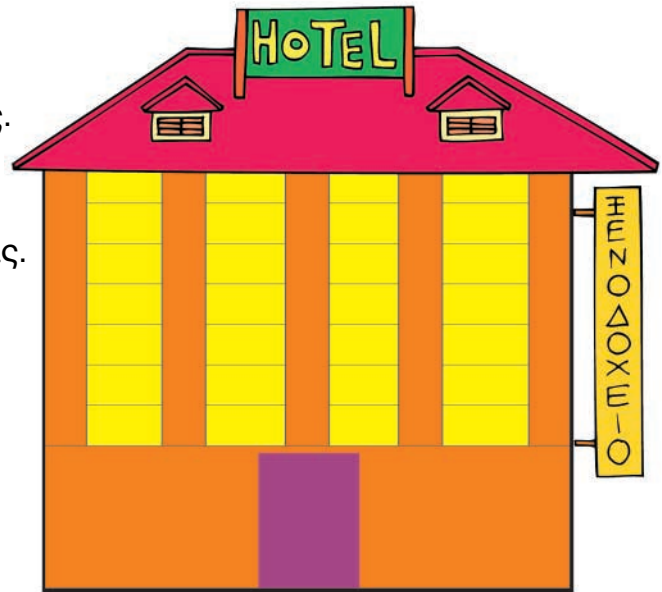
Το ξενοδοχείο «Φιλοξενία» είναι ένα επταώροφο κτίριο.

Ο **πρώτος** και ο **δεύτερος** όροφος έχουν από 49 δίκλινα δωμάτια ο καθένας.

Ο **τρίτος** και ο **τέταρτος** όροφος έχουν από 38 τρίκλινα δωμάτια ο καθένας.

Ο **πέμπτος** και ο **έκτος** όροφος έχουν 67 μονόκλινα δωμάτια ο καθένας.

Ο **έβδομος** όροφος έχει 8 σουίτες των τεσσάρων ατόμων και 3 σουίτες των έξι ατόμων.



Διαγράψω τις ερωτήσεις για τις οποίες δεν υπάρχει απάντηση και απαντώ στις υπόλοιπες.

1. Πόσα άτομα μπορεί να φιλοξενήσει συνολικά το ξενοδοχείο στον έβδομο όροφο;
2. Πόσο κοστίζει ένα δωμάτιο;
3. Πόσα είναι τα μονόκλινα δωμάτια;
4. Μια ομάδα 100 μαθητών ζήτησε στην εκδρομή να μείνει στον τρίτο και τέταρτο όροφο. Χωράνε όλοι οι μαθητές ή όχι και γιατί;
5. Πόσα δωμάτια έχουν θέα στο πάρκιγκ;



Η Ιωάννα ζυγίζει τα βιβλία της



| Βιβλίο | Βάρος |
|-------------|---------|
| Γλώσσα | 243 γρ. |
| Μαθηματικά | 292 γρ. |
| Ιστορία | 301 γρ. |
| Θρησκευτικά | 218 γρ. |
| Μελέτη | 238 γρ. |

Πέμπτη

Γλώσσα
Μαθηματικά
Μελέτη
Τεχνικά

Δευτέρα

Γλώσσα
Γλώσσα
Μαθηματικά
Γυμναστική

- Πόσο ζυγίζουν τα βιβλία που παίρνει μαζί της τη Δευτέρα;
.....
- Πόσο ζυγίζουν τα βιβλία που παίρνει μαζί της την Πέμπτη;
.....
- Τη Δευτέρα ή την Πέμπτη κουβαλά περισσότερο βάρος;
.....

α επαναληπτικό
α 45
δηλαδή

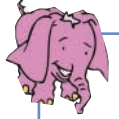
123 x 4567 + 89 6538 -
επαναληπτικό μάθημα



1

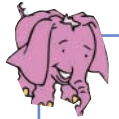
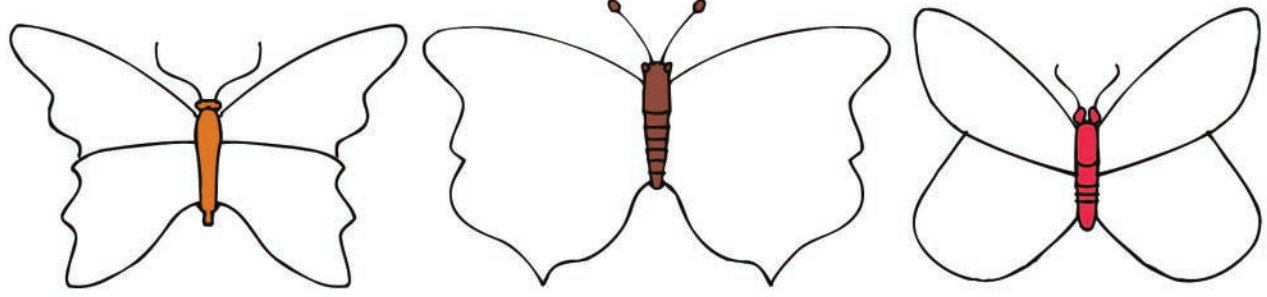
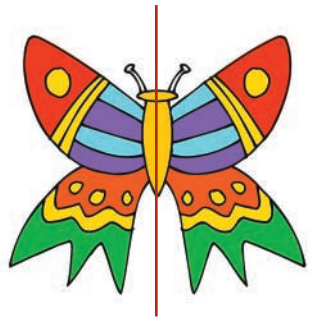
Γράφω τους αριθμούς.

Six empty rounded rectangular boxes for writing numbers, colored orange, green, purple, light green, yellow, and blue from left to right.



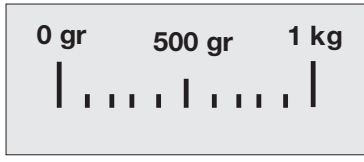
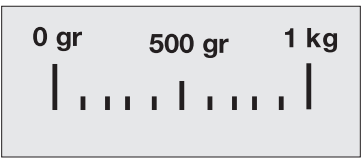
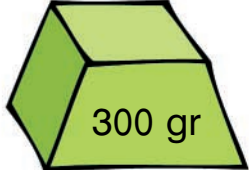
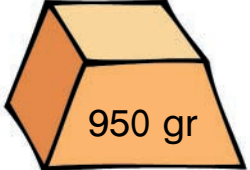
2

Χρωματίζω τις πεταλούδες συμμετρικά. Χαράζω τον άξονα συμμετρίας.



3

Σχεδιάζω το δείκτη στη ζυγαριά.



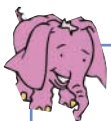


4

Βάζω τους παρακάτω αριθμούς στη σωστή σειρά, από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

4.693 2.347 1.004
 2.950 2.591 1.845 2.598

1.004 < < < < < <

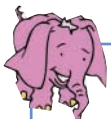


5

Συμπληρώνω τα μοτίβα.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|
| 9 | | 18 | | 36 | | 72 | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.850 | 3.900 | 3.950 | | | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|



6

Η πιατέλα έσπασε! Βάζω τα κομμάτια στη σωστή τους θέση.
 Γράφω μέσα στα κυκλάκια τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε κομμάτι.



123 + 4567 + 89 123 x 4567 + 89 6538

8^η ενότητα

- Πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις
- Μοτίβα
- Μέτρηση χρόνου και επιφάνειας

46

Κεφάλαιο 46:

Πολλαπλασιασμοί

47

Κεφάλαιο 47:

Διαιρέσεις

48

Κεφάλαιο 48:

Μοτίβα

49

Κεφάλαιο 49:

Μέτρηση του χρόνου

50

Κεφάλαιο 50:

Μέτρηση της επιφάνειας

51

Κεφάλαιο 51:

Προβλήματα

52

Κεφάλαιο 52:

Επαναληπτικό μάθημα

-72x15

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|
| 3 | 9 | 15 | 18 | 36 | 4 |
| 5 | 25 | 16 | 30 | 24 | 6 |
| 6 | 12 | 20 | 36 | 25 | 3 |
| 4 | 18 | 24 | 30 | 15 | 5 |



8:00

8

π.μ.



20:00

8

μ.μ.

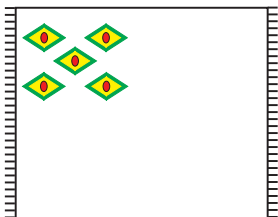
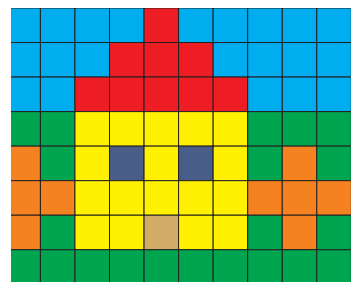
Στο **46° κεφάλαιο** μέσα από διάφορα παιχνίδια και προβλήματα θα ασκηθούμε στους νοερούς και γραπτούς πολλαπλασιασμούς.

Στο **47° κεφάλαιο** θα ασκηθούμε στις διαιρέσεις λύνοντας προβλήματα και παίζοντας παιχνίδια όπως το παιχνίδι "μοιράζουμε τις κάρτες".

Στο **48° κεφάλαιο** θα ασχοληθούμε με τα μοτίβα. Θα καταγράψουμε τα μοτίβα που συναντούμε καθημερινά στο σπίτι και θα μαζέψουμε φωτογραφίες από διάφορα περιοδικά.

Στο **49° κεφάλαιο** θα μάθουμε να υπολογίζουμε το χρόνο σε ώρες και λεπτά.

Στο **50° κεφάλαιο** θα μάθουμε να μετρούμε και να υπολογίζουμε την επιφάνεια, ενώ στο **51° κεφάλαιο** θα λύσουμε διάφορα προβλήματα.





Η σχολική εκδρομή



- Οι μαθητές θα ταξιδέψουν με τρία σχολικά λεωφορεία. Σε κάθε λεωφορείο θα μπουν 18 μαθητές.

Πόσοι μαθητές θα πάνε εκδρομή;

Απάντηση: Θα πάνε εκδρομή μαθητές.

- Κάθε μαθητής θα πληρώσει 23 ευρώ για τη συμμετοχή του στην εκδρομή.

Πόσα χρήματα θα πληρώσουν όλοι οι μαθητές μαζί;

Απάντηση: Όλοι οι μαθητές μαζί θα πληρώσουν ευρώ.

- Κάθε μαθητής θα πληρώσει 10 ευρώ εισιτήριο για το λεωφορείο.

Πόσα χρήματα θα πληρώσουν όλοι οι μαθητές μαζί για τα λεωφορεία;

Απάντηση: Όλοι οι μαθητές μαζί θα πληρώσουν ευρώ.

2



Πολλαπλασιάζω δεκάδες και εκατοντάδες.

Six empty rounded rectangular boxes for writing answers, each with a different colored border: orange, green, purple, light green, yellow, and blue.

3



Παίζω το παρακάτω παιχνίδι.



| | | | |
|----|----|----|----|
| 9 | 15 | 18 | 36 |
| 25 | 16 | 30 | 24 |
| 12 | 20 | 36 | 25 |
| 18 | 24 | 30 | 15 |



- Κάθε παίχτης διαλέγει τους κόκκινους ή τους πράσινους αριθμούς.
- Οι παίκτες παίζουν διαδοχικά ο ένας μετά τον άλλον.
- Κάθε παίκτης διαλέγει δύο από τους αριθμούς του και τους πολλαπλασιάζει μεταξύ τους ή πολλαπλασιάζει τον έναν αριθμό με τον εαυτό του.
- Ο παίκτης που βρίσκει το σωστό αποτέλεσμα του πολλαπλασιασμού κυκλώνει τον αριθμό στα τετράγωνα με αντίστοιχο χρώμα ξυλομπογιάς.
- Νικητής θα είναι αυτός που θα συμπληρώσει πρώτος τέσσερις διαδοχικούς αριθμούς σε μια σειρά ή στήλη ή διαγώνιο.



Μοιράζουμε τις κάρτες



Σε παιχνίδια με τις κάρτες οι μαθητές έγραψαν τις παρακάτω ισότητες. Μπορείς να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν;

Αριθμός
των παιδιών

Αριθμός καρτών
του κάθε παιδιού

Αριθμός των καρτών
που περισσεύουν

$$20 = (3 \quad \times \quad \dots) \quad + \quad \dots$$

$$48 = (5 \quad \times \quad \dots) \quad + \quad \dots$$

$$86 = (\dots \quad \times \quad 10) \quad + \quad \dots$$

$$\dots = (6 \quad \times \quad 7) \quad + \quad 4$$

$$43 = (\dots \quad \times \quad 8) \quad + \quad \dots$$



Κάνω τις διαιρέσεις.

2

Six empty rounded rectangular boxes for writing answers, each with a different colored border: orange, green, purple, light green, yellow, and blue.

3

Η Μπόνα έχει 53 αυτοκόλλητα και σκέφτεται πώς να τα τοποθετήσει στο άλμπουμ.



- Αν σε κάθε φύλλο του άλμπουμ βάλει 10 αυτοκόλλητα, πόσα φύλλα θα χρησιμοποιήσει;

.....

- Αν σε κάθε φύλλο του άλμπουμ βάλει 8 αυτοκόλλητα, πόσα φύλλα θα χρησιμοποιήσει;

.....

- Αν σε κάθε φύλλο του άλμπουμ βάλει 6 αυτοκόλλητα, πόσα φύλλα θα χρησιμοποιήσει;

.....

- Αν σε κάθε φύλλο του άλμπουμ βάλει 4 αυτοκόλλητα πόσα φύλλα θα χρησιμοποιήσει;

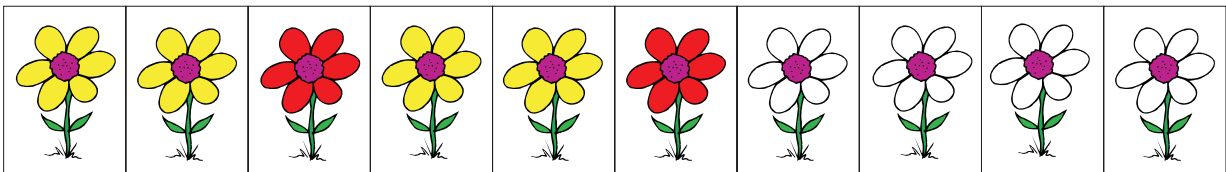
.....



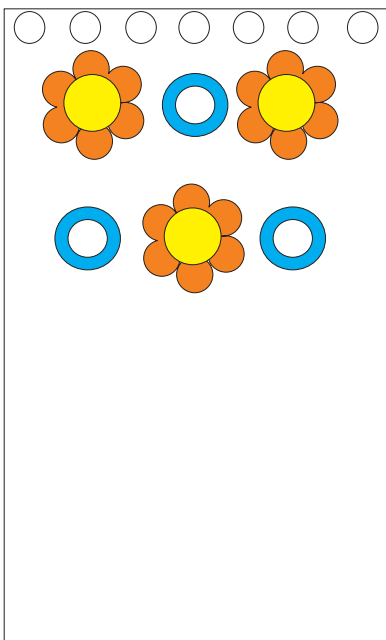
Μοτίβα στο σπίτι

Στο σπίτι μας υπάρχουν μοτίβα σε διάφορα σημεία. Συζητώ με τους συμμαθητές μου και συμπληρώνω τα μοτίβα.

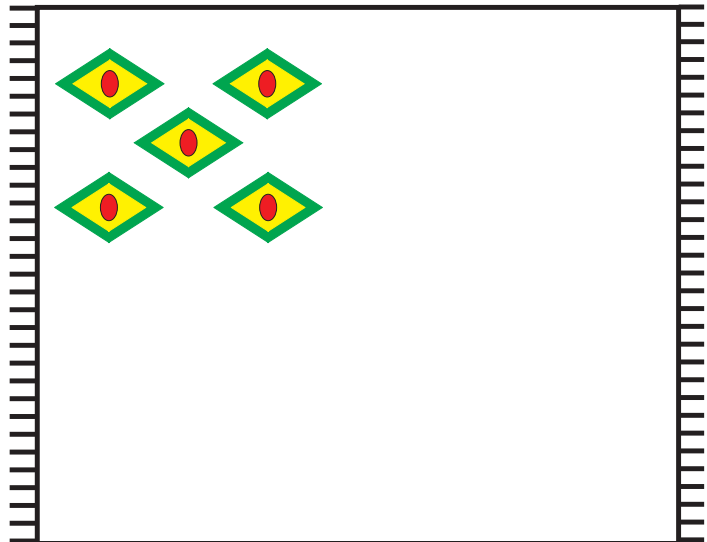
Παρατηρώ τη σειρά των λουλουδιών. Χρωματίζω τα υπόλοιπα.



Η κουρτίνα
του μπάνιου



Το χαλί στο σαλόνι

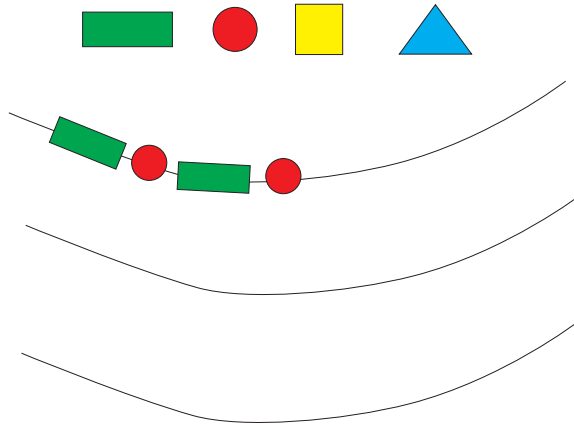


Σε ποια άλλα σημεία του σπιτιού συναντάμε μοτίβα;



2

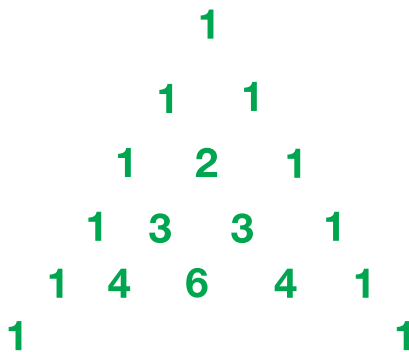
Με τις παρακάτω χάντρες φτιάχνω βραχιόλια.



3

Παρατηρώ τους αριθμούς και συμπληρώνω την έκτη σειρά.

Το τρίγωνο του Πασκάλ

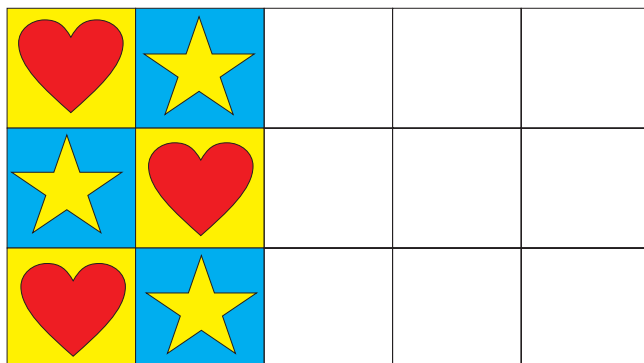


Μπλεζ Πασκάλ
(1623 - 1662 μ.Χ.),
Γάλλος μαθηματικός



4

Το πάτσγουορκ φτιάχνεται από μικρά χρωματιστά κομμάτια ύφασμα που ενώνονται με μια συγκεκριμένη σειρά. Παρατηρώ και συμπληρώνω τα κομμάτια που λείπουν.





Η Εγνατία οδός

Η Εγνατία, ένας καινούριος δρόμος που ενώνει τους Κήπους του Έβρου με την Ηγουμενίτσα, θα μειώσει πολύ το χρόνο της διαδρομής σε σύγκριση με τον παλιό δρόμο.

Παρατήρησε το σχεδιάγραμμα που ακολουθεί και βρες τις διαφορές.



- Η μητέρα του Θανάση ξεκινά από τη Θεσσαλονίκη για να πάει στην Αλεξανδρούπολη. Πόση ώρα θα κάνει, αν χρησιμοποιήσει το παλιό οδικό δίκτυο;
 Θα κάνει

Πόσος θα είναι ο χρόνος της διαδρομής, μετά την ολοκλήρωση της Εγνατίας;
 Θα είναι.
- Ο Νικήτας ξεκινάει από τα Ιωάννινα στις 8:30 το πρωί. Τι ώρα θα φτάσει στη Θεσσαλονίκη, αν χρησιμοποιήσει το παλιό οδικό δίκτυο;
 Θα φτάσει στις

Πόσο χρόνο θα κερδίζει, όταν θα είναι έτοιμη η Εγνατία;
 Θα κερδίζει

μαθαίνω

1 ώρα = 60 λεπτά



Δες στην οθόνη της τηλεόρασης ποιο πρόγραμμα παρακολουθεί ο Αντόνιο. Σχεδίασε τους δείκτες στα ρολόγια με τις αντίστοιχες ώρες. Τι παρατηρείς;



Σάββατο
1 Μαΐου

Πρόγραμμα

- 06:00 Πρωινή Ενημέρωση
- 08:30 Ψυχαγωγικό Πρόγραμμα
- 10:00 Παιδική Εκπομπή
- 10:45 Μαγειρική
- 11:10 Ελληνική ταινία
- 12:00 Ειδήσεις
- 12:30 Ελληνική ταινία (συνέχεια)
- 13:30 Ντοκμαντέρ
- 14:00 Ειδήσεις
- 14:45 Καιρός
- 14:50 Τηλεπαιχνίδι
- 15:35 Ντοκμαντέρ
- 16:30 Ειδήσεις
- 18:15 Ξένη ταινία
- 20:30 Μουσική εκπομπή

μαθαίνω



8:00

8 π.μ.



20:00

8 μ.μ.



Κυκλώνω στο ημερολόγιο τις ημερομηνίες που βλέπω στα διπλανά έντυπα.

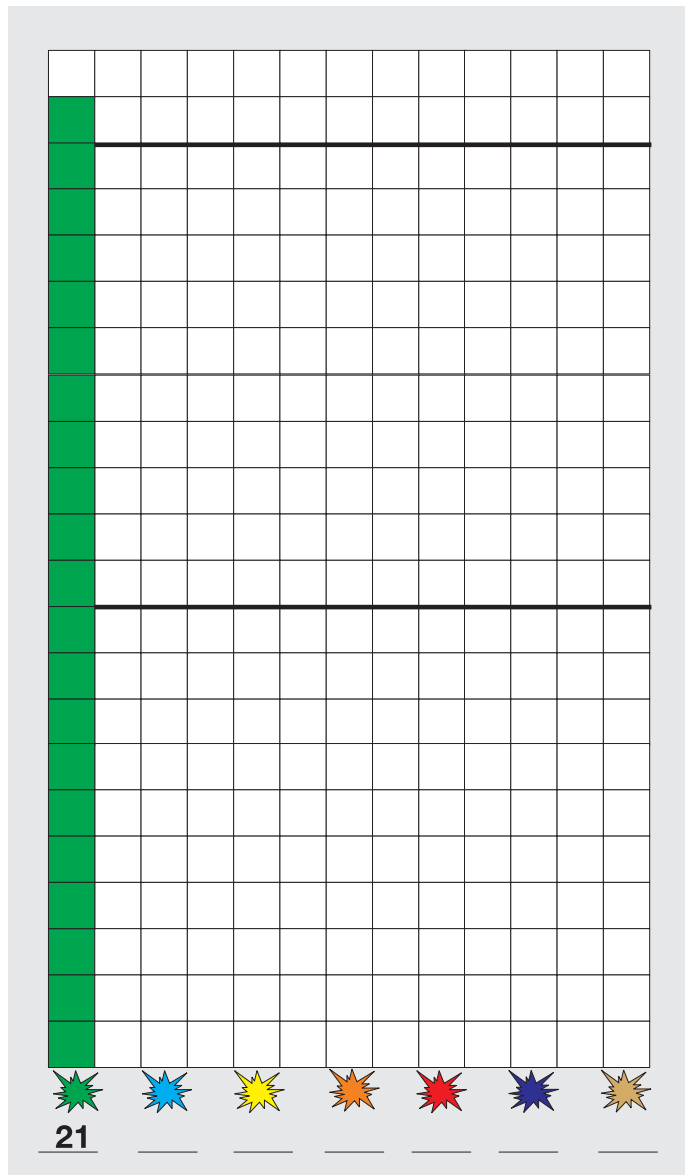
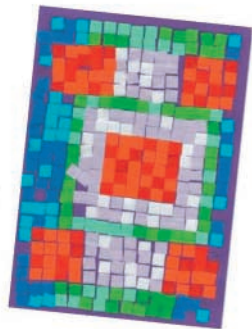
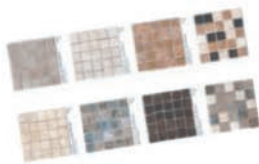
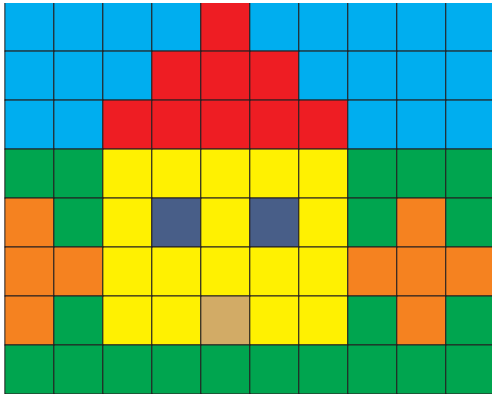
| 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ | | | | | ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ | | | | | ΜΑΡΤΙΟΣ | | | | | | | | | | |
| Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ | Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ | Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | 29 | 30 | 31 | | | | |
| ΑΠΡΙΛΙΟΣ | | | | | ΜΑΪΟΣ | | | | | ΙΟΥΝΙΟΣ | | | | | | | | | | |
| Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ | Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ | Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| ΙΟΥΛΙΟΣ | | | | | ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ | | | | | ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ | | | | | | | | | | |
| Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ | Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ | Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ | | | | | ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ | | | | | ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ | | | | | | | | | | |
| Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ | Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ | Α | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | | | | | | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | |



Τα μωσαϊκά

Θυμάσαι τα μωσαϊκά; Είναι τα σχήματα που φτιάχνονται από μικρά κομμάτια τοποθετημένα το ένα δίπλα στο άλλο χωρίς κενά. Τα παιδιά κόβουν μικρά τετραγωνάκια από χρωματιστό χαρτόνι, ίσα μεταξύ τους και τα κολλούν το ένα πλάι στο άλλο. Παρακάτω βλέπεις μερικά τέτοια.

Πόσα τετραγωνάκια από κάθε χρώμα υπάρχουν στο παρακάτω μωσαϊκό; Μετρώ τα τετραγωνάκια και τα χρωματίζω στον διπλανό πίνακα.



2



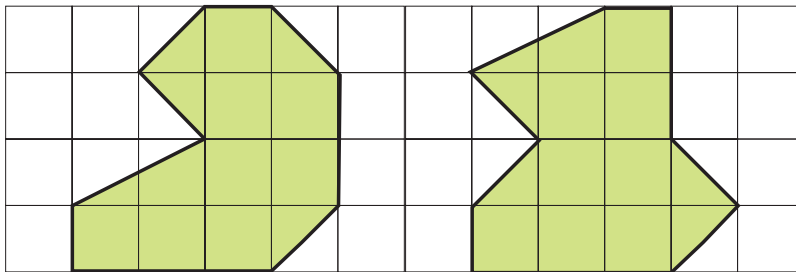
Πόσα πλακάκια χρειάστηκαν, για να γίνει η μισή μπορντούρα στον τοίχο της κουζίνας; Πόσα θα χρειαστούν, για να γίνει ολόκληρη;



3



Μετρώ τα δύο οικόπεδα και βρίσκω ποιο είναι μεγαλύτερο.



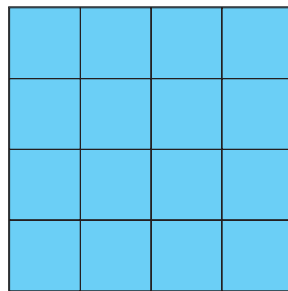
Είναι τετραγωνάκια. Είναι τετραγωνάκια.

4



Πόσες φορές χωράει το κόκκινο τετράγωνο στο τραπέζι;

Απάντηση:
Χωράει..... φορές.



Τι παρατηρείς;

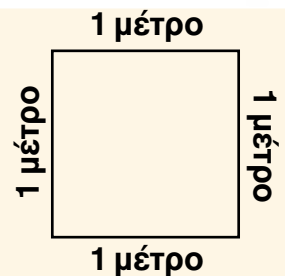
Πόσες φορές χωράει το κίτρινο ορθογώνιο στο τραπέζι;

Απάντηση:
Χωράει..... φορές.



μαθαίνω

Για να διευκολύνονται οι άνθρωποι σε όλο τον κόσμο, συμφώνησαν να χρησιμοποιούν για τις μετρήσεις της επιφάνειας ένα τετράγωνο με πλευρές ίσες με 1 μέτρο. Ένα τετράγωνο με πλευρά ίση με ένα μέτρο ονομάζεται **τετραγωνικό μέτρο**.





Ταξίδι στη Ρώμη

Ο Αποστόλης σχεδιάζει να πάει με τους γονείς του ένα ταξίδι στη Ρώμη για 3 μέρες.



Έξοδα ταξιδιού χωρίς μεσολάβηση τουριστικού γραφείου

Αεροπορικό εισιτήριο:
230 ευρώ το άτομο
με επιστροφή.

Διαμονή σε ξενοδοχείο
Β' κατηγορίας με όλα τα
γεύματα:
μονόκλινο 78€ την ημέρα
δίκλινο 89€ την ημέρα.
τρίκλινο 103€ την ημέρα.

Ξεναγήσεις: 45€ το άτομο.

Έξοδα ταξιδιού μέσω τουριστικού γραφείου

Τουριστικό γραφείο

Άνεση



Μοναδική
προσφορά:

3ημερη εκδρομή στη Ρώμη
520 ευρώ το άτομο
(στην τιμή περιλαμβάνονται:
Αεροπορικό εισιτήριο με
επιστροφή, διαμονή σε
ξενοδοχείο Β' κατηγορίας
τρίκλινο δωμάτιο
με όλα τα γεύματα και ξεναγήσεις)

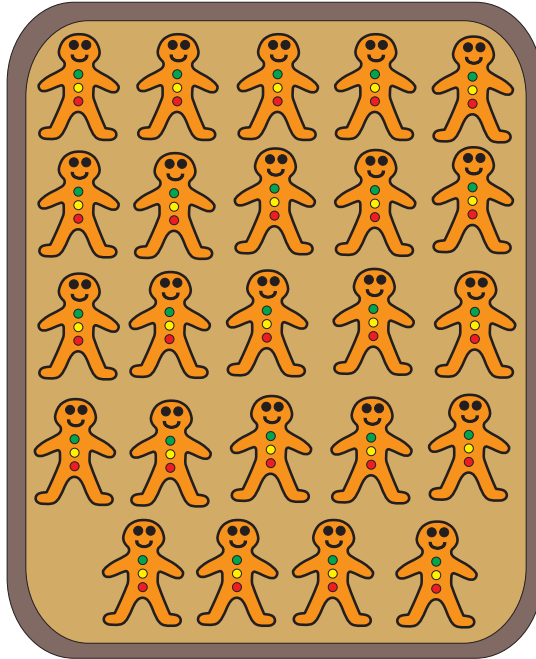
Ειδική
Προσφορά:

Οικογενειακό πακέτο
2 ενήλικοι και 1 παιδί
μόνο 1.100 ευρώ

- Πόσο θα στοιχίσουν τα αεροπορικά εισιτήρια για τους τρεις τους συνολικά, αν ταξιδέψουν χωρίς μεσολάβηση τουριστικού γραφείου;
.....
- Πόσο θα στοιχίσουν το ξενοδοχείο με τρίκλινο δωμάτιο και οι ξεναγήσεις για τους τρεις τους, αν ταξιδέψουν χωρίς μεσολάβηση τουριστικού γραφείου;
.....
- Τους συμφέρει να πάνε μέσω τουριστικού γραφείου ή όχι και γιατί;
.....



Ο μπαμπάς του Φώτη έφτιαξε κουλουράκια για το Φώτη και τους τρεις φίλους του. Πόσα κουλουράκια θα πάρει ο καθένας;



Ο καθένας θα πάρει ... κουλουράκια.



Πόσο νερό καταναλώθηκε αυτό το τετράμηνο;

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ
ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ
ΑΠΟ: 25/05/2003 ΕΩΣ: 24/09/2003

ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΥΔΡΟΜΕΤΡΟΥ
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ: 987 ΝΕΑ: 1.102

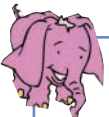
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ: 03/10/2003
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ: 05/11/2003



1

Κάνω τις διαιρέσεις.

Six empty rounded rectangular boxes for division problems, colored orange, green, purple, light green, yellow, and blue.



2

Βάζω τις παρακάτω ημερομηνίες στη σειρά. Βρίσκω στο ημερολόγιο ποιος γιορτάζει κάθε φορά και το γράφω δίπλα.



25 Δεκεμβρίου



1 Ιανουαρίου



8 Νοεμβρίου



14 Σεπτεμβρίου

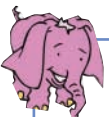


15 Αυγούστου

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Εγώ γιορτάζω στις:

.....



3

Κάνω την πράξη και γράφω το αποτέλεσμα.

27 : 3 =

30 : 3 =

36 : 6 =

45 : 5 =

70 : 7 =

34 x 2 =

68 : 34 =

15 x 4 =

60 : 4 =

900 : 10 =

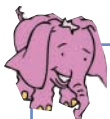


Παρατηρώ και συμπληρώνω τα μοτίβα.

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | | 14 | | 21 | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ● | ● | ☺ | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|----|--|--|--|--|
| 9 | | 18 | | 36 | | 72 | | | | |
|---|--|----|--|----|--|----|--|--|--|--|



Αναλύω τον διψήφιο αριθμό και πολλαπλασιάζω όπως ο Πυθαγόρας.

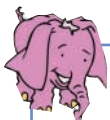
Αναλύω το 23 σε άθροισμα δεκάδων και μονάδων δηλαδή $20 + 3$. Πολλαπλασιάζω χωριστά τις δεκάδες και τις μονάδες με το 4.



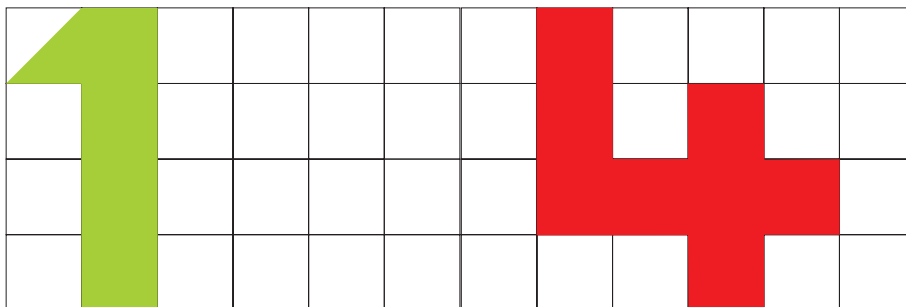
$$23 \times 4 = (20 + 3) \times 4 = (20 \times 4) + (3 \times 4) = \dots + \dots = \dots$$

$$41 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$53 \times 7 = \dots\dots\dots$$



Μετρώ τα δύο ψηφία και βρίσκω ποιο έχει μεγαλύτερη επιφάνεια.



Είναι τετραγωνάκια.

Είναι τετραγωνάκια.