



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ**

Αιγαίου Πελάγους 1 - 3, 4^{ος} όροφος
153 41 Αγία Παρασκευή
Τηλ: 210 6015985, Fax: 210 6015985
e-mail: press@pi-schools.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αγία Παρασκευή, 18 Δεκεμβρίου 2007

Η Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Υποθέσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο της «Δια Βίου Μάθησης» διοργάνωσε τριήμερη (10-13/12/07) ενημερωτική επίσκεψη ομάδας δεκατριών ευρωπαίων εμπειρογνομόνων, η οποία επικεντρώθηκε στην παρακολούθηση εφαρμογής των «οκτώ ικανοτήτων-κλειδιά» στο Διαθεματικό Αναλυτικό Πρόγραμμα της χώρας μας και στο συναφές εκπαιδευτικό υλικό. Με βάση τη Διάσκεψη της Λισαβόνας, τα κράτη-μέλη δεσμεύονται να θέσουν ως προτεραιότητα της εκπαίδευσης τις οκτώ δεξιότητες κλειδιά που είναι: η επικοινωνία στη μητρική γλώσσα και σε ξένες γλώσσες, οι ικανότητες στα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και την τεχνολογία, ο χειρισμός Η/Υ, η ικανότητα του «μαθαίνω πώς να μαθαίνω», η κοινωνική και πολιτική συνείδηση, οι πρωτοβουλίες και η επιχειρηματικότητα, η πολιτισμική συνείδηση και έκφραση.

Οι εμπειρογνώμονες, που επισκέφτηκαν τη χώρα μας, ήταν στελέχη αντίστοιχων υπουργείων και οργανισμών από τη Μ. Βρετανία, την Ιρλανδία, την Ισπανία, τη Λετονία, την Αυστρία, την Κύπρο, την Τσεχία, την Ουγγαρία και την Κροατία. Προτεραιότητα στις προγραμματισμένες επισκέψεις τους ήταν η επαφή με την ηγεσία και στελέχη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Οι εμπειρογνώμονες επισκέφθηκαν το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, όπου ενημερώθηκαν για το νέο Διαθεματικό Αναλυτικό Πρόγραμμα και για τον τρόπο με τον οποίο το πρόγραμμα σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό που έχει παραχθεί και κυρίως τα σχολικά βιβλία προωθούν τις οκτώ ικανότητες-κλειδιά. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον έδειξαν για τον τρόπο με τον οποίο το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχει διασφαλίσει τη διάχυση της καινοτομίας στα στελέχη της εκπαίδευσης και στους εκπαιδευτικούς.

Ο συντονιστής της ομάδας των Ευρωπαίων εμπειρογνομόνων κ. Tapio Saavalta, δήλωσε ότι ικανοποιήθηκαν πλήρως για το έργο που επιτελεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, διότι, εκτός από το στέρεο επιστημονικό του υπόβαθρο και τον πραγματιστικό του χαρακτήρα, ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές στοχεύσεις των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.