

ΦΟΡΕΑΣ : Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Γραφείο Ιστορίας

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: Οι αντιλήψεις των καθηγητών για το μάθημα της Ιστορίας στο Λύκειο: Πρόγραμμα Σπουδών - Διδακτική Μεθοδολογία – Αξιολόγηση του μαθήματος - Επιμόρφωση

ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: Πανελλαδική

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο: Άνδρας Γυναίκα

2. Ηλικία: 25-35 36-45 46-55 55-65

(Σημειώστε X δίπλα στην αντίστοιχη ένδειξη)

3. Οικογενειακή κατάσταση:

Άγαμος

Έγγαμος

Με παιδιά

Χωρίς παιδιά

(Σημειώστε X δίπλα στην αντίστοιχη ένδειξη)

4. Τόπος Γέννησης:

5. Βασικές Σπουδές (Πανεπιστήμιο –Τμήμα):

6. Μεταπτυχιακές Σπουδές: (Πανεπιστήμιο – Ειδίκευση)

A. Μεταπτυχιακό δίπλωμα (Master's):

B. Διδακτορικό :

7. Άλλες σπουδές:

8. Γνώση Ξένης Γλώσσας:

Πολύ καλή

Μέτρια

Στοιχειώδης

Αγγλικά

Γαλλικά

Ιταλικά

Γερμανικά

Άλλη γλώσσα

(Σημειώστε X κάτω από την αντίστοιχη ένδειξη)

9. Επιμόρφωση:

ΣΕΑΜΕ

ΠΕΚ

Άλλη (Προσδιορίστε)

10. Χρόνια Υπηρεσίας:

1-5

6-10

11-15

16-20

20-25

25 και άνω

(Σημειώστε X κάτω από την αντίστοιχη ένδειξη)

II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (Προγράμματα σπουδών, βιβλία, επίπεδο μαθητών κτλ.)**11. Το Πρόγραμμα Σπουδών της Ιστορίας στο Λύκειο κινείται στον άξονα της Ευρωπαϊκής/Παγκόσμιας Ιστορίας. Βρίσκετε ότι είναι:**

Σωστής αντίληψης.

Κουραστικό, αλλά κινείται σε σωστό πλαίσιο

Άστοχο. Επαναλαμβάνει την ύλη του Γυμνασίου.

Κάτι άλλο.

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

12. Ποια ή ποιες ιστορικές περιόδους θεωρείτε ότι πρέπει να διδάσκονται οπωσδήποτε στο Λύκειο;

Προϊστορία

Ανατολικοί Πολιτισμοί

Γεωμετρική-αρχαϊκή εποχή

Κλασική περίοδος

Ελληνιστική εποχή

Ρωμαϊκή περίοδος

Βυζαντινή περίοδος

Δυτικός Μεσαίωνας

Βενετοκρατία / Λατινική κυριαρχία στον ελλαδικό χώρο

Οθωμανική κυριαρχία

Νεότερη Ιστορία (18^{ος}-19^{ος} αι.)

Σύγχρονη Ιστορία (20^{ος} αι.)

(Σημειώστε \checkmark δίπλα στην/ στις περιόδους που προτιμάτε)

13. Διδάσκεται η Ιστορία ως μάθημα επιλογής στο σχολείο σας;

Ναι

Όχι

(Σημειώστε \checkmark δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

14. Αν ναι, ποια συγκεκριμένα βιβλία Ιστορίας διδάσκονται;

Ο Ευρωπαϊκός Πολιτισμός και οι Ρίζες του (Α' τάξη)

Θέματα Ιστορίας (Β' τάξη)

Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα (Β' τάξη)

(Σημειώστε \checkmark δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

15. Περιγράψτε με συντομία τα κριτήρια με τα οποία επέλεξαν οι μαθητές σας τα συγκεκριμένα μαθήματα.

16. Ποιο Πρόγραμμα Σπουδών νομίζετε ότι θα εξυπηρετούσε καλύτερα τους βασικούς στόχους του μαθήματος στο Λύκειο;

Το σημερινό, ως έχει.

Το σημερινό με κάποιες τροποποιήσεις:

A. Στην Ιστορία Γενικής Παιδείας

B. Στην Ιστορία Επιλογής

Γ. Στην Ιστορία Κατεύθυνσης

Δ. Και στους τρεις τύπους

Θεματική Ιστορία

Κάτι άλλο. Ποιο;

(Σημειώστε \checkmark δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει. Αν προτείνετε τροποποιήσεις ή κάτι άλλο, απαντήστε με συντομία στο κενό διάστημα)

17. Θεωρείτε ότι οι μαθητές έρχονται στο Λύκειο με ιστορική παιδεία ικανοποιητική/υψηλή, μέτρια ή ανεπαρκή;

Ικανοποιητική/υψηλή μέτρια ανεπαρκή
(Σημειώστε X δίπλα στην επιλεγμένη απάντηση)

18. Αν η ιστορική παιδεία των μαθητών είναι ανεπαρκής έως μέτρια, που οφείλεται κατά τη γνώμη σας; Αναφερθείτε με συντομία.

19. Είστε ευχαριστημένος-η με τα βιβλία της Ιστορίας του Λυκείου;

- | | Πολύ | Αρκετά | Λίγο | Καθόλου |
|--|------|--------|------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου ▪ Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου κόσμου ▪ Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη ▪ Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας ▪ Ο Ευρωπαϊκός Πολιτισμός και οι Ρίζες του ▪ Θέματα Ιστορίας ▪ Κοινωνική και πολιτική οργάνωση στην αρχαία Ελλάδα | | | | |

(Σημειώστε X δίπλα στην αντίστοιχη ένδειξη)

20. Σε ποιες πλευρές των διδακτικών βιβλίων της Ιστορίας εντοπίζονται, κατά τη γνώμη σας, τα περισσότερα προβλήματα; (με ιεράρχηση)

Ιστορική αφήγηση (λεπτομερειακή, συμπυκνωμένη, ανιαρή, δυσνόητη)

Παραθέματα (ελλιπή-άστοχα-απαιτητικά)

Ερωτήσεις-δραστηριότητες (Αναντιστοιχία με το κείμενο – χρονοβόρες – ανούσιες)
(Αναφερθείτε με συντομία κάτω από την απάντηση που σας εκφράζει)

21. Αν εστιάζετε το πρόβλημα στην ιστορική αφήγηση, να εκθέσετε συγκεκριμένες παρατηρήσεις :

Πυκνό-δυσνόητο ύφος
Υπερβολικές λεπτομέρειες
Περιληπτικές-συνοπτικές αναφορές
Αποσπασματικότητα-παραλείψεις
Επαναλήψεις-επικαλύψεις
Τρόπος γραφής
Κάτι άλλο

Παρατηρήσεις:

22. Πώς αντιλαμβάνεστε ένα άρτιο βιβλίο Ιστορίας;

Περιορισμένη ιστορική αφήγηση-πολλά παραθέματα
 Πλούσια ιστορική αφήγηση
 Πρωτότυπη γραφή και εικονογράφηση
 Πολλές ασκήσεις-δραστηριότητες
 Κάτι άλλο

(Σημειώστε ✓ δίπλα στις απαντήσεις που σας εκφράζουν ή περιγράψτε με συντομία τη δική σας άποψη)

23. Ποια κεφάλαια στα ισχύοντα διδακτικά εγχειρίδια θεωρείτε ότι είναι ιδιαίτερα δύσκολα για τους μαθητές;

Α΄ Λυκείου Γενικής Παιδείας :

Επιλογής :

Β΄ Λυκείου Γενικής Παιδείας :

Επιλογής :

Γ΄ Λυκείου Γενικής Παιδείας :

Κατεύθυνσης :

(Σημειώστε ✓ κάτω από κάθε βιβλίο και γράψτε το/τα κεφάλαια του αντίστοιχου βιβλίου)

24. Να εξηγήσετε τους λόγους της δυσκολίας.**25. Θεωρείτε ότι υπάρχουν ιστορικές περιόδους που δεν παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τους μαθητές;**

Ναι

Όχι

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

26. Στην περίπτωση που απαντήσετε ΝΑΙ στην προηγούμενη ερώτηση να προσδιορίσετε ποιες περιόδους είναι αυτές στην ύλη κάθε τάξης.

Α΄ Λυκείου:

Β΄ Λυκείου:

Γ΄ Λυκείου:

27. Να εξηγήσετε για ποιους λόγους οι ανωτέρω ιστορικές περίοδοι δεν παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τους μαθητές.

28. Ποιες θεματικές ενότητες θεωρείτε ότι παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους μαθητές;

29. Να εξηγήσετε για ποιους λόγους.

30. Ποια θέματα Ελληνικής και Παγκόσμιας Ιστορίας θεωρείτε απαραίτητο να διδαχθούν οι μαθητές του Λυκείου;

31. Να εξηγήσετε για ποιους λόγους.

32. Νομίζετε ότι υπάρχουν θεματικές ενότητες οι οποίες δε θα έπρεπε να διδαχθούν στους μαθητές;

Ναι Όχι

(Σημειώστε √ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

33. Στην περίπτωση που απαντήσατε ΝΑΙ στην προηγούμενη ερώτηση, ποιες είναι, κατά τη γνώμη σας, αυτές;

Θεματικές ενότητες:

40. Ανεξαρτήτως της Ιστορίας που διδάσκετε στο Λύκειο, γνωρίζετε το περιεχόμενο των εν ισχύ διδακτικών βιβλίων της Ιστορίας στη Β/θμια Εκπαίδευση:

Μόνο του Λυκείου
 Και του Λυκείου και του Γυμνασίου
 Μόνο της Ιστορίας Γενικής Παιδείας
 Μόνο της Ιστορίας Γενικής Παιδείας και Κατεύθυνσης

(Σημειώστε \checkmark δίπλα στην/στις απαντήσεις)

41. Για να διδάξετε το αντικείμενό σας βασίζεστε:

Αποκλειστικά στο βιβλίο του μαθητή
 Στο βιβλίο του μαθητή και το αντίστοιχο βιβλίο του καθηγητή (όταν υπάρχει)
 Στο βιβλίο του μαθητή και σε βοηθήματα της αγοράς
 Σε όλα τα προηγούμενα
 Σε ειδική σχετική βιβλιογραφία /αρθρογραφία (προσωπική βιβλιοθήκη)
 Σε ειδική σχετική βιβλιογραφία / αρθογραφία (σχολική βιβλιοθήκη ή άλλες)
 Διαδίκτυο.
 Σε όλα τα προηγούμενα

(Σημειώστε \checkmark δίπλα στην απάντηση/στις απαντήσεις που σας εκφράζουν)

42. Πριν διδάξετε το συγκεκριμένο αντικείμενο έχετε κάνει:

Ετήσιο προγραμματισμό
 Μηνιαίο προγραμματισμό
 Εβδομαδιαίο προγραμματισμό
 Προετοιμάζομαι απλώς για την επόμενη διδακτική ενότητα
 Κάτι άλλο

(Σημειώστε \checkmark δίπλα στην απάντησή σας ή περιγράψτε με συντομία τον δικό σας προγραμματισμό)

43. Γνωρίζετε τις νέες τάσεις της ακαδημαϊκής Ιστορίας (ιστορία των νοοτροπιών, «ιστορία από τα κάτω», ιστορία των κοινωνικών ομάδων, των αποκλεισμένων/του περιθωρίου, τοπική ιστορία, μικροϊστορία, προσωπική ιστορία, ποσοτική ιστορία /κλειομετριστές, ιστορία-αφήγηση/γλωσσική στροφή στην ιστορία κ.ά.);

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ καλά

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντησή σας)

44. Ποιες διδακτικές προσεγγίσεις χρησιμοποιείτε στο μάθημα της Ιστορίας (Να ιεραρχήσετε);

1. Ανάλυση του διδακτικού εγχειριδίου. Έμφαση στην αφήγηση.
2. Ανάλυση, σχολιασμός παραθεμάτων μετά την ολοκλήρωση της αφήγησης.
3. Ενσωμάτωση του σχολιασμού των παραθεμάτων κατά τη διάρκεια της αφήγησης.
4. Επεξεργασία παραθεμάτων και μέσα από αυτή σύνθεση ιστορικού λόγου.

5. Διερευνητική μάθηση με χρήση Η/Υ
 6. Κατευθυνόμενο διάλογο.
 7. Συνδυασμό των προηγούμενων μεθόδων. Στην περίπτωση αυτή να αναφέρετε σε ποια δίνετε μεγαλύτερη έμφαση.

(Σημειώστε X δίπλα στον αντίστοιχο αριθμό ή συνδυασμό αριθμών)

45. Διδάσκετε κάθε ενότητα συμβουλευόμενοι/ες το διδακτικό βιβλίο μέσα στην τάξη και προτρέποντας τους μαθητές να κάνουν το ίδιο;

Ναι Όχι

(Σημειώστε √ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

46. Χρησιμοποιείτε ιστορικούς χάρτες και εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία του μαθήματος;

Ναι Όχι

(Σημειώστε √ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

47. Αν απαντήσατε ΝΑΙ στην προηγούμενη ερώτηση, να αναφέρετε ποια εποπτικά μέσα χρησιμοποιείτε συνήθως.

1.....

2.....

3.....

48. Οργανώνετε επισκέψεις σε μουσεία και ιστορικούς/αρχαιολογικούς χώρους με τους μαθητές σας; (Σε περίπτωση που επιλέξετε την απάντηση «Σπάνια», παρακαλούμε να αναφέρετε συνοπτικά τους λόγους)

Πολύ συχνά Αρκετές φορές Μερικές φορές Σπάνια

49. Είστε εξοικειωμένοι/νες με τις νέες τάσεις της διδακτικής της Ιστορίας (διερευνητική μάθηση μέσω επεξεργασίας πηγών, αξιοποίηση των «νέων τεχνολογιών»);

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ καλά

(Σημειώστε √ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

50. Λαμβάνετε υπόψη τις οδηγίες του Π.Ι. για την προετοιμασία σας;
 Πάντοτε Μερικές φορές Ελάχιστα Καθόλου

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

51. Οι οδηγίες του Π.Ι. για τη διδασκαλία της Ιστορίας σας φαίνονται:

Πολύ βοηθητικές

Αρκετά βοηθητικές

Λίγο βοηθητικές

Καθόλου βοηθητικές

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

52. Στην περίπτωση που διδάσκετε στην Α΄ Λυκείου, ολοκληρώνετε τη διδακτέα ύλη;

Όχι

Ναι

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

53. Θα επιθυμούσατε άλλου είδους βοήθεια από το Π.Ι. όπως:

1. Περισσότερο θεωρητικές προσεγγίσεις (σύγχρονες τάσεις της ιστοριογραφίας και της διδακτικής της ιστορίας)
2. Αναλυτικότερη βιβλιογραφία
3. Περισσότερα διδακτικά παραδείγματα
4. Κάτι άλλο

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει ή περιγράψτε με συντομία τη δική σας πρόταση)

54. Συνεργάζεστε με τους συναδέλφους της ειδικότητας που διδάσκουν το ίδιο αντικείμενο;

Ποτέ

Σπάνια

Μερικές φορές

Πολύ τακτικά/ συστηματικά

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

55. Ανταλλάσσετε απόψεις με συναφών ειδικοτήτων συναδέλφους σας, οι οποίοι έχουν ως δεύτερη και τρίτη ανάθεση το μάθημα της Ιστορίας (θεολόγους, πολιτικούς επιστήμονες, κοινωνιολόγους, καθηγητές ξένης γλώσσας) σε ζητήματα του γνωστικού αντικειμένου της Ιστορίας;

Ποτέ, σπάνια, μερικές φορές, πολύ τακτικά/ συστηματικά

(Επαναλάβετε ολογράφως την απάντηση που σας εκφράζει)

56. Καταγράφετε τις παρατηρήσεις και τα σχόλια για τα προβλήματα που παρουσιάζονται και αφορούν τα βιβλία και τη διδασκαλία/αξιολόγηση του μαθήματος;

Ναι Όχι Μερικές φορές

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

57. Εκθέτετε τις παρατηρήσεις σας στον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο;

Ναι Όχι

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

58. Ποιοι θεωρείτε ότι είναι οι βασικοί στόχοι της διδασκαλίας του μαθήματος της Ιστορίας στο Λύκειο (να κατατάξετε τους στόχους κατά σειρά σπουδαιότητας);

1. Η γνώση των σημαντικότερων πολιτικο-στρατιωτικών γεγονότων (Ελληνικής και Παγκόσμιας Ιστορίας).
2. Η γνώση των μηχανισμών των κοινωνικο-οικονομικών μετασχηματισμών και εξελίξεων.
3. Η γνώση της εξέλιξης του πολιτισμού.
4. Τα τρία ανωτέρω.
5. Η διαμόρφωση εθνικής ταυτότητας και συνείδησης.
6. Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας.
7. Η δημιουργία ιστορικής κρίσης και συνείδησης.
8. Η καλλιέργεια ενσυναίσθησης και ανεκτικότητας απέναντι στον «άλλο»
9. Η γνώση της ελληνικής πολιτισμικής κληρονομιάς και ιδιαιτερότητας.
10. Η διαμόρφωση ηθικού φρονήματος μέσα από την παραδειγματική χρήση της ιστορίας.
11. Η καλλιέργεια και ενίσχυση της υπευθυνότητας και της δημοκρατικής συνείδησης του ενεργού πολίτη.
12. Ο συνδυασμός μερικών (ποιων) από τους ανωτέρω.
13. Ο συνδυασμός όλων .

(Απαντήστε με αριθμούς)

IV. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

59. Ο τρόπος αξιολόγησης του μαθήματος βρίσκετε ότι είναι:

Επιτυχημένος και ακριβής

Σωστής αντίληψης αλλά ανεπαρκής

Προβληματικός

Άδικος και αναποτελεσματικός

Κάτι άλλο

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει ή δώστε τον δικό σας χαρακτηρισμό)

60. Πού κατά τη γνώμη σας εντοπίζονται τα κύρια προβλήματα στην αξιολόγηση του μαθήματος;

Μεγάλο ποσοστό βαθμολογίας στην επεξεργασία πηγών (50/100)

Ασαφείς ερωτήσεις

Μη μετρήσιμες απαντήσεις (έλλειψη σαφών αξιολογικών κριτηρίων)

Έλλειψη σχετικής επιμόρφωσης στους αξιολογητές/διδάσκοντες

Κάτι άλλο

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει ή εκφράστε την προσωπική γνώμη σας)

61. Νομίζετε ότι η επίδραση των πανελλαδικού χαρακτήρα εξετάσεων στην ποιότητα διδασκαλίας της Ιστορίας στο Λύκειο είναι:

αρνητική

θετική

ουδέτερη

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει και στη συνέχεια δώστε μία σύντομη αιτιολόγηση)

62. Ο βαθμός επιτυχίας των υποψηφίων στις Γενικές Εξετάσεις στο μάθημα της Ιστορίας νομίζετε ότι εξαρτάται κυρίως από:

1. Τη σαφήνεια και την ευστοχία των ερωτήσεων
2. Τις οδηγίες για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων
3. Την εξοικείωση των υποψηφίων με την κριτική προσέγγιση των πηγών
4. Την αποστήθιση της εξεταστέας ύλης
5. Την εμπειρία των υποψηφίων από την αξιολόγηση των μαθημάτων της Ιστορίας Γενικής Παιδείας και Κατεύθυνσης σε συνθήκες πανελληνίων εξετάσεων στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης.
6. Την επιμόρφωση των βαθμολογητών στη διδακτική της ιστορίας και την αξιολόγηση του μαθήματος.
7. Την επιστημονική επάρκεια των βαθμολογητών
8. Την αξιολογική εμπειρία των βαθμολογητών
9. Τη διδακτική προϋπηρεσία των βαθμολογητών στο Λύκειο
10. Τον συνδυασμό μερικών (ποιων) ή όλων των ανωτέρω.

(Απαντήστε με αριθμούς)

V.ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

63. Έχετε παρακολουθήσει επιμόρφωση σχετικά με τη διδακτική του μαθήματος;

Ναι Όχι

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

64. Αν ναι, πότε έγινε αυτό;

Τα δυο τελευταία χρόνια

Τα πέντε τελευταία χρόνια

Την τελευταία δεκαετία

(Σημειώστε ✓ ανάλογα)

65. Προσδιορίστε το είδος της σχετικής επιμόρφωσης (πότε, πού, πώς).

66. Μείνατε ικανοποιημένος/η από το επίπεδο των επιμορφωτών της Ιστορίας και την επιμόρφωση που σας έγινε στο μάθημα της Ιστορίας;

Ναι

Όχι

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

67. Αν όχι, γιατί; Περιγράψτε με συντομία τους λόγους.

68. Ποιο αντικείμενο ενημέρωσης / επιμόρφωσης θα θέλατε να παρακολουθήσετε αν σας δινόταν η ευκαιρία;

Την επιστήμη της Ιστορίας (θεωρία, μεθοδολογία, ιστοριογραφικές τάσεις)
 Τη διαπολιτισμικότητα και την Ιστορία
 Τις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική της Ιστορίας
 Την αξιοποίηση του Η/Υ στο μάθημα της Ιστορίας
 Τη διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας
 Κάτι άλλο

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει ή περιγράψτε με συντομία την εναλλακτική επιμόρφωση που προτιμάτε)

VI. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ

69. Από πού αντλείτε την ενημέρωσή σας;

Επιμορφωτικά σεμινάρια
 Επιστημονικά και άλλου είδους συνέδρια
 Αρθρογραφία σε εκπαιδευτικά περιοδικά
 Βιβλιογραφική ενημέρωση
 Επιφυλλίδες στον Τύπο
 Άλλη πηγή ενημέρωσης. Ποια;

(Σημειώστε ✓ δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει ή επεξηγήστε με συντομία τη δική σας πηγή ενημέρωσης)

70. Νομίζετε ότι η σχετική με τις εξελίξεις της Επιστήμης της Ιστορίας ενημέρωση είναι χρήσιμη/απαραίτητη για τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι διδάσκουν το μάθημα στο σχολείο; Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

Ναι

Όχι

Αιτιολόγηση:

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει και τεκμηριώστε την άποψή σας με συντομία)

71. Τι είδους βιβλία προτιμάτε να διαβάζετε στον ελεύθερο χρόνο σας;

1. Λογοτεχνικά
2. Ιστορικά
3. Φιλοσοφικά
4. Ψυχολογικά

5. Κοινωνιολογικά
6. Παιδαγωγικά
7. Γενικού ενδιαφέροντος
8. Τίποτα από όλα αυτά
9. Κάτι άλλο

Απάντηση:

(Απαντήστε με αριθμούς)

72. Πόσα βιβλία διαβάζετε κατά μέσο όρο ετησίως;

1-2

3-5

6-10

10 και πάνω

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

73. Είστε συνδρομητές/τριες σε κάποιο/α εκπαιδευτικό/ά περιοδικό/ά;

Όχι

Ναι

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

74. Έχετε πραγματοποιήσει δημοσιεύσεις (άρθρο-βιβλίο) ιστορικού περιεχομένου;

Ναι

Όχι

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

Αν ναι, προσδιορίστε τί.

75. Είστε μέλος επιστημονικών σωματείων ή εκπολιτιστικών συλλόγων;

Ναι

Όχι

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

76. Τι είδους ραδιοφωνικές εκπομπές ακούτε;

Ενημερωτικές

Μουσικές

Κάτι άλλο

(Σημειώστε X δίπλα στο είδος της εκπομπής που επιλέγετε ή αναφέρετε άλλο είδος εκπομπής)

77. Βλέπετε τηλεοπτικές εκπομπές όπως:

1. Ντοκιμαντέρ
2. Πολιτικής ενημέρωσης
3. Κοινωνικού περιεχομένου

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει. Απαντήστε με αριθμούς και ιεραρχήστε την απάντησή σας ανάλογα με τη σειρά συχνότητας)

78. Στον ελεύθερο χρόνο σας :

**Επισκέπτεσθε εικαστικές εκθέσεις και ιστορικά μνημεία/μουσεία;
Πραγματοποιείτε εκδρομές-ταξίδια με πολιτισμική διάσταση;
Παρακολουθείτε θέατρο-κινηματογράφο;
Τίποτα από όλα αυτά**

(Σημειώστε X δίπλα στην απάντηση που σας εκφράζει)

79. Παρακαλούμε να κάνετε ένα γενικό σχόλιο για τη διδασκαλία της Ιστορίας στο σχολείο και ιδιαίτερα στο Λύκειο.

80. Πιστεύετε ότι τέτοιου είδους έρευνες μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου; Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

Ναι

Όχι

Αιτιολόγηση :